

BUITENGEWOON SECUNDAIR ONDERWIJS IN DE REFERENTIEREGIO MIDWEST

September 2024

Op vraag van vzw STAM

Steunpunt
Data & Analyse



west-vlaanderen
de gedreven provincie

Inhoud

1. Inleiding	3
2. Structuur van het buitengewoon secundair onderwijs	4
2.1. Acht types.....	4
2.2. Vier opleidingsvormen	7
2.2.1. Opleidingsvorm 1 (OV1): maatschappelijke participatie en eventueel arbeidsdeelname in een omgeving met ondersteuning.....	8
2.2.2. Opleidingsvorm 2 (OV2): maatschappelijke participatie en tewerkstelling in een omgeving met ondersteuning.....	8
2.2.3. Opleidingsvorm 3: maatschappelijke participatie en tewerkstelling in het gewone werksmilieu.....	9
2.2.4. Opleidingsvorm 4: algemeen, beroeps-, kunst- en technisch onderwijs.....	10
3. Scholen voor buitengewoon secundair onderwijs in de regio Midwest	11
4. Duaal leren in het buitengewoon secundair onderwijs in de regio Midwest	14
5. Aantal leerlingen dat buitengewoon secundair onderwijs volgt in de regio Midwest	14
5.1. Aantal leerlingen per gemeente.....	14
5.2. Aantal leerlingen per opleidingsvorm	15
5.3. Aantal leerlingen per type.....	15
5.4. Aantal leerlingen per opleidingsvorm en type.....	16
5.4.1. Aantal leerlingen in opleidingsvorm 3, naar fase en type	17
5.4.2. Aantal leerlingen in opleidingsvorm 4, naar graad	17
5.5. Aantal leerlingen, per school, opleidingsvorm en type	18
5.6. Aantal leerlingen, per school, opleidingsvorm en studierichting	19
5.7. Aantal leerlingen in duaal leren binnen het BuSO	22
5.8. Vroegtijdig schoolverlaters in het BuSO.....	22
6. Profiel van de leerlingen die buitengewoon secundair onderwijs volgen in de regio Midwest.....	23
6.1. Geslacht.....	23
6.2. Leeftijd.....	24
6.3. Nationaliteit.....	26
6.4. Woonplaats	27
7. Samenvatting	40
Colofon	41

1. Inleiding

Voorliggend rapport bevat een analyse van het buitengewoon secundair onderwijs in de referentieregio Midwest. Deze regio omvat de volgende 17 gemeenten: Ardoonie, Dentergem, Hooglede, Ingelmunster, Izegem, Ledegem, Lichtervelde, Meulebeke, Moorslede, Oostrozebeke, Pittem, Roeselare, Ruiselede, Staden, Tielt, Wielsbeke en Wingene.

We belichten achtereenvolgens:

- de structuur van het buitengewoon onderwijs, met vier opleidingsvormen en acht types;
- de scholen voor buitengewoon secundair onderwijs in de regio Midwest;
- de mogelijkheden voor duaal leren in het BuSO in de regio Midwest;
- het aantal leerlingen dat buitengewoon onderwijs volgt in de regio Midwest;
- het profiel van deze leerlingen.

Bij de rapportering van cijfers over leerlingenaantallen en het profiel van de leerlingen hanteren we, omwille van de bescherming van persoonsgegevens, drempelwaarden en worden waarden kleiner dan 5 (1,2,3,4) verborgen en weergegeven als '< 5'.

2. Structuur van het buitengewoon secundair onderwijs

Het buitengewoon secundair onderwijs of BuSO biedt onderwijs en begeleiding aan voor jongeren met een beperking. Het buitengewoon secundair onderwijs (BuSO) bevat vier opleidingsvormen (OV). Een opleidingsvorm zegt iets over wat je na het secundair onderwijs kunt doen. In elke opleidingsvorm heb je een aantal types. Tabel 1 geeft een overzicht van de mogelijke types per opleidingsvorm.

Tabel 1
Structuur van het buitengewoon secundair onderwijs

	Opleidingsvorm 1: maatschappelijke participatie en eventueel arbeidsdeelname in een omgeving met ondersteuning	Opleidingsvorm 2: maatschappelijke participatie en tewerkstelling in een omgeving met ondersteuning	Opleidingsvorm 3: maatschappelijke participatie en tewerkstelling in het gewone arbeidsmilieu	Opleidingsvorm 4: algemeen, beroeps-, kunst- en technisch onderwijs
Type BA (basisaanbod): voor jongeren met specifieke onderwijsbehoeften	nvt	nvt	opleidingsvorm 3 - type BA	nvt
Type 2: voor jongeren met een verstandelijke beperking	opleidingsvorm 1 - type 2	opleidingsvorm 2 - type 2	nvt	nvt
Type 3: voor jongeren met een emotionele of gedragsstoornis, maar zonder verstandelijke beperking	opleidingsvorm 1 - type 3	opleidingsvorm 2 - type 3	opleidingsvorm 3 - type 3	opleidingsvorm 4 - type 3
Type 4: voor jongeren met een motorische beperking	opleidingsvorm 1 - type 4	opleidingsvorm 2 - type 4	opleidingsvorm 3 - type 4	opleidingsvorm 4 - type 4
Type 5: voor jongeren in een ziekenhuis, een preventorium of een residentiële setting	nvt	nvt	nvt	opleidingsvorm 4 - type 5
Type 6: voor jongeren met een visuele beperking	opleidingsvorm 1 - type 6	opleidingsvorm 2 - type 6	opleidingsvorm 3 - type 6	opleidingsvorm 4 - type 6
Type 7: voor jongeren met een auditieve beperking of een spraak- of taalstoornis	opleidingsvorm 1 - type 7	opleidingsvorm 2 - type 7	opleidingsvorm 3 - type 7	opleidingsvorm 4 - type 7
Type 9: voor jongeren met een autismespectrumstoornis, maar zonder verstandelijke beperking	opleidingsvorm 1 - type 9	opleidingsvorm 2 - type 9	opleidingsvorm 3 - type 9	opleidingsvorm 4 - type 9

Bron: <https://data-onderwijs.vlaanderen.be/onderwijsaanbod/default.aspx/so/busso/overzicht>

2.1. Acht types

Het buitengewoon secundair onderwijs is ingedeeld in types, volgens de speciale zorg die de leerlingen nodig hebben:

- Type basisaanbod: voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften voor wie het gemeenschappelijk curriculum met redelijke aanpassingen niet haalbaar is in een school voor gewoon onderwijs.
- Type 2: verstandelijke beperking;
- Type 3: emotionele of gedragsstoornis (zonder verstandelijke beperking);
- Type 4: motorische beperking;
- Type 5: leerlingen in een ziekenhuis, preventorium of residentiële setting;
- Type 6: visuele beperking;
- Type 7: auditieve beperking of een spraak- of taalstoornis;
- Type 9: autismespectrumstoornis (zonder verstandelijke beperking).

Tabel 2 definieert de verschillende types en geeft de criteria voor verwijzing weer.

Tabel 2
Definitie types in het buitengewoon secundair onderwijs en criteria voor verwijzing

Type	Definitie	Criteria	Inbreng externe diensten vereist?
BA	Specifieke onderwijsbehoeften voor wie het gemeenschappelijk curriculum niet haalbaar is + de aanpassingen in het gewoon onderwijs onvoldoende of disproportioneel zijn.	<i>Niet gekoppeld</i> aan een diagnose of IQ-criteria. Gericht op de terugkeer naar gewoon onderwijs. Aanpassingen die nodig zijn om het gemeenschappelijk curriculum te volgen zijn onredelijk of disproportioneel. De leerling heeft nood aan een individueel aangepast curriculum (IAC) of instap in BuO	----
T2	een verstandelijke beperking	Aanpassingen die nodig zijn om het gemeenschappelijk curriculum te volgen zijn onredelijk of disproportioneel. De leerling heeft nood aan een individueel aangepast curriculum (IAC) of instap in BuO Én $IQ \geq -2SD$ normgroepgemiddelde ¹ + En sociaal aanpassingsgedrag significant beperkt : $\geq -2SD$ normgroepgemiddelde + En functioneringsproblemen dateren van < 18 jaar	----
T3	een emotionele- of gedragsstoornis (zonder verstandelijke beperking/T2-criteria.)	Aanpassingen die nodig zijn om het gemeenschappelijk curriculum te volgen zijn onredelijk of disproportioneel. De leerling heeft nood aan een individueel aangepast curriculum (IAC) of instap in BuO En het gaat om een leerling waarbij een van de volgende diagnoses werd gesteld: <ul style="list-style-type: none"> • aandachtstekortstoornis met hyperactiviteit • conduct disorder, • angststoornis, • stemmingsstoornis, • hechtingsstoornis • oppositioneel opstandige gedragsstoornis Mag niet voldoen aan T2- criteria.	Aanwijsbare Multidisciplinaire diagnostiek m.i.v. psychiatrisch verslag. Er kan een voorlopig verslag gemaakt worden voor type 3 indien er nog geen diagnose is. Het voorlopig verslag kan maximaal met 1 schooljaar verlengd worden.

¹ Twee standaarddeviaties onder het gemiddelde.

Type	Definitie	Criteria	Inbreng externe diensten vereist?
T4	een motorische beperking	<p>Aanpassingen die nodig zijn om het gemeenschappelijk curriculum te volgen zijn onredelijk of disproportioneel. De leerling heeft nood aan een individueel aangepast curriculum (IAC) of instap in BuO. En het gaat om leerlingen met stoornissen/beperkingen op vlak van:</p> <ul style="list-style-type: none"> • de functies van gewrichten en beenderen • de spierfuncties • de bewegingsfuncties • of er zijn geobjectiveerde problemen vastgesteld in bewegingsgerelateerd functioneren, met duidelijke impact op schoolse activiteiten. Deze categorie laat een opening voor Developmental Coordination Disorder (DCD, ook wel 'dyspraxie' genoemd) 	<p>Op basis van specifieke medische diagnostiek</p> <p>(indien bijkomend onderzoek niet nodig/wenselijk is kan CLB-arts deze diagnostiek aanleveren)</p>
T5	verblijf in ziekenhuis, residentiële setting of preventorium	<p>Behoeft aan individueel aanbod in residentiële setting + onmogelijkheid om voltijds aanwezig te zijn in een gewone school, zelfs mits opvang/begeleiding.</p>	<p><i>Nodig en voldoende:</i> Attest behandelend arts van de medische of psychiatrische voorziening of van het preventorium of directeur (geen verslag nodig, enkel attest).</p>
T6	een visuele beperking	<p>Aanpassingen die nodig zijn om het gemeenschappelijk curriculum te volgen zijn onredelijk of disproportioneel. De leerling heeft nood aan een individueel aangepast curriculum (IAC) of instap in BuO</p> <ul style="list-style-type: none"> • En de leerling voldoet aan een van de volgende criteria • gecorrigeerde Gezichtsscherpte: < 3/10 voor beste oog, • Gezichtsvelddefecten die meer dan de helft van de centrale zone van 30° beslaan of het gezichtsveld concentrisch verkleinen tot < 20°, • Altitudinale hemianopsie, Oftalmoplegie, Oculomotorische apraxie of Oscillopsie, 	<p>Op basis van specifieke oogheelkundige diagnostiek</p>

Type	Definitie	Criteria	Inbreng externe diensten vereist?
		<ul style="list-style-type: none"> Gezichtsstoornis door geobjectiveerde cerebrale pathologie (bv. cerebrale visuele inperking) <p>Of er is een geobjectiveerde visuele pathologie, anders dan de vorige vastgesteld, met duidelijke impact op het schoolse functioneren.</p>	
T7	een auditieve beperking	<p>Aanpassingen die nodig zijn om het gemeenschappelijk curriculum te volgen zijn onredelijk of disproportioneel. De leerling heeft nood aan een individueel aangepast curriculum (IAC) of instap in BuO</p> <p>Leerling voldoet ook aan een van de volgende criteria=</p> <p>Gehoorverlies op 500, 1000, 2000 Hz van 40 dB of meer voor het beste oor (Fletcher-index),</p> <p>Bij gehoorverlies < 40 dB: foneemscore van 80 % of minder bij spraakaudiometrie op 70 dB geluidsterkte (woorden met medeklinker-klinker-medeklinker samenstelling),</p> <p>Of er is sprake van een geobjectiveerde auditieve problematiek met impact op schools functioneren.</p>	Op basis van een audiologisch onderzoek door een neus-, keel- en oorarts
T7	STOS (een spraak- of taalstoornis) (zonder verstandelijke beperking/T2-criteria)	<p>Spraak- of taalstoornis (STOS):</p> <ul style="list-style-type: none"> -kinderafasie met terugval in taalontwikkeling of -vermoeden van ontwikkelingsdysfasie met uiterst moeizame spraak- en taalontwikkeling en met duidelijke impact op school <p>≥6 jaar: - ontwikkelingsdysfasie of kinderafasie</p>	STOS: Multidisciplinair verslag door 'erkend team' vb. COS, CAR. Andere teams: minstens logo, audio en NKO-arts nodig
T9	een autismespectrumstoornis (zonder verstandelijke beperking/T2-criteria)	autistische stoornis of pervasieve ontwikkelingsstoornis niet anders omschreven	Aanwijsbaar Multidisciplinair onderzoek m.i.v. psychiatrisch verslag.

Bron: https://www.onderwijskiezer.be/v2/secundair/sec_buitengewoon_so.php

2.2. Vier opleidingsvormen

Hieronder worden de vier opleidingsvormen binnen het secundair buitengewoon onderwijs kort toegelicht. We maken hiervoor gebruik van informatie op <https://www.onderwijskiezer.be/>

2.2.1. Opleidingsvorm 1 (OV1): maatschappelijke participatie en eventueel arbeidsdeelname in een omgeving met ondersteuning

Onderwijs in opleidingsvorm 1 biedt de leerlingen een sociale vorming die leidt naar integratie in een beschermd leef- en/of werkmilieu. Met de leeractiviteiten ontwikkelen de leerlingen vooral hun zelfredzaamheid, hun communicatiemogelijkheden, hun sensomotoriek en hun sociale vorming.

Je vindt in het lesprogramma onder andere:

- communicatie: spreekoefeningen, spreken met ondersteuning van gebaren, lees oefeningen, pictogrammen, communicatie via tekeningen en symbolen;
- zelfredzaamheids training;
- handvaardigheidstraining via creatieve technieken;
- bewegingsopvoeding: luchtkussen, snoezelen, zwemmen, fietsen, paardrijden, ...

Types

In opleidingsvorm 1 heb je type 2, type 3, type 4, type 6, type 7 en type 9.

Duur

Opleidingsvorm 1 duurt minstens 4 leerjaren. Voor iedere leerling wordt de duur van de opleiding bepaald door de klassenraad, bijgestaan door het CLB.

Stages

Individuele leerlingenstages en stages in groep kunnen georganiseerd worden onder voortdurende begeleiding van een leraar.

Doel opleiding

Het doel van opleidingsvorm 1 is dat men:

- maatschappelijk kan functioneren en participeren in een omgeving met ondersteuning;
- indien mogelijk, kan deelnemen aan arbeid in een omgeving met ondersteuning.

Attesten

Voor leerlingen die minstens tot het einde van de leerplicht school hebben gelopen en de school verlaten, kan de school kiezen tussen twee mogelijke attesten

- een **attest** maatschappelijk functioneren en participeren in een omgeving met ondersteuning;
- een **attest** maatschappelijk functioneren en participeren in een omgeving met ondersteuning én arbeidsdeelname in een omgeving met ondersteuning.

2.2.2. Opleidingsvorm 2 (OV2): maatschappelijke participatie en tewerkstelling in een omgeving met ondersteuning

Onderwijs in opleidingsvorm 2 is een algemene en sociale vorming en een beroepsgerichte vorming met arbeidstraining waarin de leerling leert om:

- maatschappelijk te functioneren en te participeren in een omgeving met ondersteuning;
- te werken in een werkomgeving met ondersteuning.

Types

In opleidingsvorm 2 heb je type 2, type 3, type 4, type 6, type 7 en type 9.

Duur

Deze opleidingsvorm heeft twee fasen. Elke fase duurt ten minste 2 leerjaren. De eerste fase geeft voorrang aan de sociale aanpassing en waarborgt tevens de arbeidsgeschiktmaking. De tweede fase geeft voorrang aan de arbeidsgeschiktmaking.

Stages

Gedurende de 2e fase van deze opleidingsvorm kunnen stages (individueel en in groep) georganiseerd worden.

Doel opleiding

Het doel van opleidingsvorm 2 is dat men:

- maatschappelijk kan functioneren en participeren in een omgeving met ondersteuning;
- kan werken in een werkomgeving met ondersteuning (bv. in een maatwerkbedrijf of het gewone arbeidsmilieu). De werkomgeving houdt rekening met wat men kan, wat men moeilijk vindt, wat men graag wil en hoe men zich verder kan ontwikkelen.

Attesten

Wie de tweede fase van OV2 afrondt, krijgt een **attest** maatschappelijk functioneren en participeren in een omgeving met ondersteuning en tewerkstelling in een werkomgeving met ondersteuning.

2.2.3. Opleidingsvorm 3: maatschappelijke participatie en tewerkstelling in het gewone arbeidsmilieu

Opleidingsvorm 3 bestaat uit 4 fasen: observatiefase, opleidingsfase, kwalificatiefase en integratiefase.

De **observatiefase** is het instapjaar voor wie vanuit de lagere school komt en duurt in principe één schooljaar. Hier leert men technieken die de leerling voorbereiden op de opleidingsfase.

In de **opleidingsfase** kan gekozen worden uit 13 basisopleidingen (basis bakkerij, basis bouw, basis confectie en textielverzorging, basis groenvoorziening en – decoratie, basis haarverzorging, basis horeca, basis hout, basis logistiek onderhoud, basis metaal, basis mobiliteit, basis organisatie en logistiek, basis schilderen en behangen, basis slagerij). Deze basisopleidingen behoren tot vijf studiedomeinen, namelijk STEM, land- en tuinbouw, economie en organisatie, voeding en horeca, maatschappij en welzijn.

In de **kwalificatiefase** kan dan gekozen worden voor een meer specifieke opleiding uit hetzelfde of een ander studiedomein. Na de kwalificatiefase is men niet meer leerplichtig.

De **integratiefase** is de fase van de alternerende beroepsopleiding. In deze fase gaan de leerlingen drie dagen werken in een regulier bedrijf om het beroep aan te leren en te wennen aan het arbeidsritme en de nodige werkhouding. De overige twee dagen volgt men les.

Types

In opleidingsvorm 3 heb je type BA, type 3, type 4, type 6, type 7 en type 9.

Duur

De observatiefase duurt één schooljaar.

De opleidingsfase en de kwalificatiefase duren elk twee schooljaren.

De integratiefase duurt één schooljaar.

Van de duur van een fase kan afgeweken worden door gemotiveerde beslissing van de klassenraad.

Stages

Leerlingenstages in groep onder begeleiding van een leerkracht, in blok of afwisselend zijn mogelijk maar niet verplicht in het laatste jaar van de opleidingsfase en in de kwalificatiefase.

Leerlingenstages voor één leerling onder begeleiding van een leerkracht, in blok of afwisselend zijn verplicht in de kwalificatiefase.

De werkervaring van de alternerende beroepsopleiding in de integratiefase wordt gelijkgesteld met een leerlingenstage.

Doel opleiding

Deze opleidingsvorm biedt een algemene, sociale en beroepsvorming gericht op:

- maatschappelijk functioneren en participeren;
- werken in een gewone werkomgeving.

Attesten

Na de opleidingsfase ontvangt de leerling een bewijs van competenties.

Na de kwalificatiefase kan de klassenraad één van volgende getuigschriften of attesten geven:

- een getuigschrift van de opleiding;
- een getuigschrift van verworven competenties voor een afgerond geheel binnen de opleiding;
- een attest van verworven bekwaamheden;
- een attest beroepsonderwijs.

Wie slaagt in de integratiefase krijgt een getuigschrift van alternerende beroepsopleiding. Wie niet slaagt krijgt een attest.

2.2.4. Opleidingsvorm 4: algemeen, beroeps-, kunst- en technisch onderwijs

In opleidingsvorm 4 wordt het programma van het 'gewone' secundair onderwijs gegeven, maar dan met doelstellingen en ondersteuning aangepast aan de problematiek van de jongere.

In OV4 gelden dezelfde programma's en overgangsvoorwaarden als in het gewoon onderwijs.

OV4 omvat 3 graden, 4 onderwijsvormen en een groot aantal studierichtingen.

Types

Opleidingsvorm 4 kan georganiseerd worden voor type 3, 4, 5, 6, 7 en 9.

Duur

Er zijn 3 graden:

- 1e graad: 2 leerjaren;
- 2e graad: 2 leerjaren;
- 3e graad: 2 leerjaren.

Na het 2e jaar van de 3e graad kan de leerling een 7e leerjaar volgen. Mogelijkheden zijn:

- 7e leerjaar dat voorbereidt op het hoger onderwijs (aso, kso of bso);
- 7e leerjaar tso of kso;
- 7e leerjaar bso gericht op de arbeidsmarkt.

Stages

Leerlingenstages in groep of voor één leerling, in blok of afwisselend: minstens 18 halve dagen per schooljaar verplicht vanaf de 3e graad tso-dubbele finaliteit, bso-arbeidsmarktfinaliteit en alle 7e leerjaren gericht op de arbeidsmarkt.

Stages zijn ook mogelijk vanaf de 2^e graad, als de leerling 15 jaar is en als hij/zij niet meer voltijds leerplichtig is.

Doel opleiding

Deze opleidingsvorm is gericht op:

- maatschappelijk functioneren en participeren, eventueel in een omgeving met ondersteuning;
- vervolgonderwijs of werken in een gewone werkomgeving, eventueel met ondersteuning.

Attesten

In opleidingsvorm 4 kunnen leerlingen hetzelfde diploma en dezelfde studiebewijzen behalen als in het voltijds gewoon secundair onderwijs. Het is de enige opleidingsvorm waar een diploma secundair onderwijs mogelijk is.

3. Scholen voor buitengewoon secundair onderwijs in de regio Midwest

Voor het schooljaar 2024-2025 zijn in de regio MIDWEST volgende scholen voor buitengewoon secundair onderwijs gevestigd (zie ook kaart 1 en tabel 2):

- Buitengewoon secundair onderwijs Onze Jeugd, met vijf vestigingsplaatsen in Roeselare;
- INOA Secundair Onderwijs (Sint-Idesbald), met vestiging in Roeselare;
- GO! School voor buitengewoon secundair onderwijs Sterrebos, met vestigingen in Roeselare, Moorslede (Campus Ter Sterre) en Staden (Campus Ter Sterre);
- GO!Penta Connect, met vestigingen in Pittem en Roeselare;
- GO! school voor buitengewoon secundair onderwijs Zeelyceum, met vestiging in Pittem;
- Secundair Onderwijs Dominiek Savio, met vestiging in Hooglede;
- Vrije school voor buitengewoon secundair onderwijs De Ster, met drie vestigingen in Tielt.

Zoals te zien in tabel 3, zijn een aantal combinaties van opleidingsvorm en type niet ingevuld in de referentieregio Midwest. Het betreft type 6 en type 7 voor alle opleidingsvormen en type 2 voor opleidingsvorm 1.

Kaart 1

Vestigingsplaatsen van scholen voor buitengewoon onderwijs in de referentieregio MIDWEST, schooljaar 2024-2025



Bron: <https://data-onderwijs.vlaanderen.be/onderwijsaanbod/>, verwerking: Data & Analyse, Provincie West-Vlaanderen

Tabel 3

Vestigingen van het buitengewoon secundair onderwijs in de referentieregio Midwest, naar opleidingsvorm en type, schooljaar 2024-2025

	Opleidingsvorm 1: maatschappelijke participatie en eventueel arbeidsdeelname in een omgeving met ondersteuning	Opleidingsvorm 2: maatschappelijke participatie en tewerkstelling in een omgeving met ondersteuning	Opleidingsvorm 3: maatschappelijke participatie en tewerkstelling in het gewone arbeidsmilieu	Opleidingsvorm 4: algemeen, beroeps-, kunst- en technisch onderwijs
Type BA (basisaanbod): voor jongeren met specifieke onderwijsbehoeften	nvt	nvt	SBSO Campus Sterrebos (Roeselare) INOA (Sint-Idesbald) (Roeselare) Onze Jeugd (Roeselare) De Ster (Tielt)	nvt
Type 2: voor jongeren met een verstandelijke beperking		SBSO Campus Sterrebos (Roeselare)	nvt	nvt
Type 3: voor jongeren met een emotionele of gedragsstoornis, maar zonder verstandelijke beperking	INOA (Sint-Idesbald) (Roeselare)	SBSO Campus Sterrebos (Roeselare) INOA (Sint-Idesbald) (Roeselare)	SBSO Campus Sterrebos (Roeselare) INOA (Sint-Idesbald) (Roeselare) Onze Jeugd (Roeselare)	Onze Jeugd (Roeselare)
Type 4: voor jongeren met een motorische beperking	Dominiek Savio (Hooglede)	SBSO Campus Sterrebos (Roeselare) Dominiek Savio (Hooglede)	SBSO Campus Sterrebos (Roeselare)	Dominiek Savio (Hooglede)
Type 5: voor jongeren in een ziekenhuis, een preventorium of een residentiële setting	nvt	nvt	nvt	GO!Penta Connect (Pittem en Roeselare)
Type 6: voor jongeren met een visuele beperking				
Type 7: voor jongeren met een auditieve beperking of een spraak- of taalstoornis				
Type 9: voor jongeren met een autismespectrumstoornis, maar zonder verstandelijke beperking	INOA (Sint-Idesbald) (Roeselare)	SBSO Campus Sterrebos (Roeselare) INOA (Sint-Idesbald) (Roeselare)	SBSO Campus Sterrebos (Roeselare) INOA (Sint-Idesbald) (Roeselare) De Ster (Tielt)	SBSO Sterrebos - Campus Ter Sterre (Moorslede en Staden) Onze Jeugd (Roeselare)

Bron: <https://data-onderwijs.vlaanderen.be/onderwijsaanbod/>, verwerking: Data & Analyse, Provincie West-Vlaanderen

4. Duaal leren in het buitengewoon secundair onderwijs in de regio Midwest

Duale opleidingen kunnen in het buitengewoon secundair onderwijs aangeboden worden binnen de opleidingsvormen 3 en 4. In de regio Midwest is er enkel een aanbod dual leren binnen OV3. In INOA (Sint-Idesbald) in Roeselare bestaat het aanbod dual leren OV3 in het schooljaar 2024-2025 uit volgende studierichtingen:

- hoeknaadlasser;
- machinaal houtbewerker;
- medewerker groen- en tuinbeheer;
- medewerker hout;
- medewerker ruwbouw.

5. Aantal leerlingen dat buitengewoon secundair onderwijs volgt in de regio Midwest

De cijfers die we hieronder weergeven hebben betrekking op het schooljaar 2022-2023. Hierdoor zijn er mogelijk andere vestigingsplaatsen van scholen voor buitengewoon onderwijs dan deze die zijn weergegeven op kaart 1 en die betrekking hebben op het schooljaar 2024-2025.

In het **schooljaar 2022-2023** volgden 15.014 leerlingen secundair onderwijs in een school gevestigd in de referentieregio Midwest. **1.089** van hen, of 7,3%, volgden buitengewoon secundair onderwijs. De leerlingen in type 5 (jongeren in een ziekenhuis, een preventorium of een residentiële setting) worden niet geteld omdat zij ingeschreven blijven in de school waar ze de lessen volgden voor ze werden opgenomen.

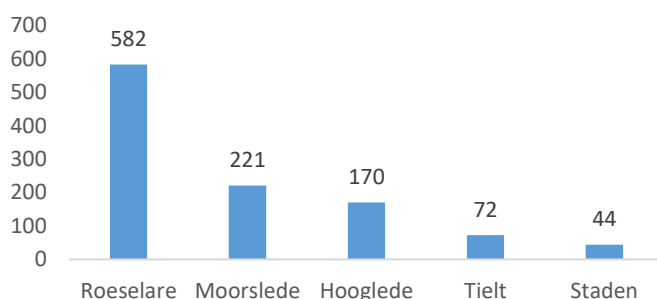
In de provincie **West-Vlaanderen** volgden **5.036** leerlingen buitengewoon secundair onderwijs in het schooljaar 2022-2023. Van alle leerlingen die buitengewoon secundair onderwijs volgen in West-Vlaanderen, loopt dus 21,6% school in de regio Midwest.

In het **Vlaams Gewest** volgden **23.080** leerlingen buitengewoon secundair onderwijs.

5.1. Aantal leerlingen per gemeente

Leerlingen die buitengewoon secundair onderwijs volgen in de referentieregio Midwest, doen dat vooral in Roeselare. 582 van de 1.089 leerlingen BuSO in Midwest gaan naar een school in Roeselare. In Moorslede volgen 221 leerlingen buitengewoon secundair onderwijs, in Hooglede 170, in Tielt 72 en in Staden 44 (figuur 1).

Figuur 1
Aantal leerlingen dat buitengewoon secundair onderwijs volgt in een vestiging voor buitengewoon onderwijs in de referentieregio Midwest, naar vestigingsplaats (gemeente) van de school, schooljaar 2022-2023



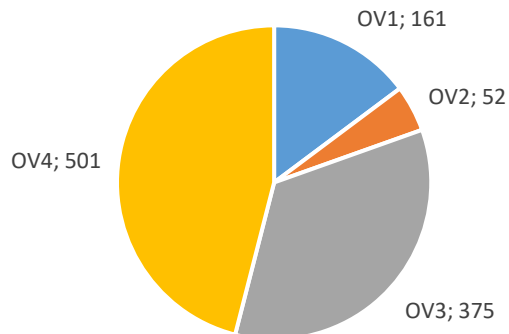
Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

5.2. Aantal leerlingen per opleidingsvorm

Het grootste aantal leerlingen in het BuSO in de regio Midwest, namelijk 501 of 46%, treffen we aan in opleidingsvorm 4. Opleidingsvorm 3 telt 375 leerlingen (34,4%), opleidingsvorm 1 telt 161 leerlingen (14,8%) en opleidingsvorm 2 telt er 52 (4,8%) (figuur 2).

Figuur 2

Aantal leerlingen dat buitengewoon secundair onderwijs volgt in een vestiging voor buitengewoon onderwijs in de referentieregio Midwest, naar opleidingsvorm, schooljaar 2022-2023



Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

Ter vergelijking: in West-Vlaanderen bedraagt het aandeel leerlingen BuSO in OV1 19,5%, in OV2 12,2%, in OV3 39,8% en in OV4 28,5%. In het Vlaams Gewest bedraagt het aandeel leerlingen BuSO in OV1 25,1%, in OV2 12%, in OV3 41% en in OV4 21,8%.

Er is dus een sterke oververtegenwoordiging van opleidingsvorm 4 en een ondervertegenwoordiging van de drie andere opleidingsvormen in de regio Midwest (zie ook tabel 4).

Tabel 4

Aandeel van de vier opleidingsvormen in het totaal aantal leerlingen BuSO, vergelijking regio Midwest met provincie West-Vlaanderen en Vlaams Gewest (in %)

Opleidingsvorm	Midwest	West-Vlaanderen	Vlaams Gewest
OV1	14,8	19,5	25,1
OV2	4,8	12,2	12,0
OV3	34,4	39,8	41,0
OV4	46,0	28,5	21,8
Totaal	100,0	100,0	100,0
Totaal aantal leerlingen BuSO	1.089	5.036	23.080

Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

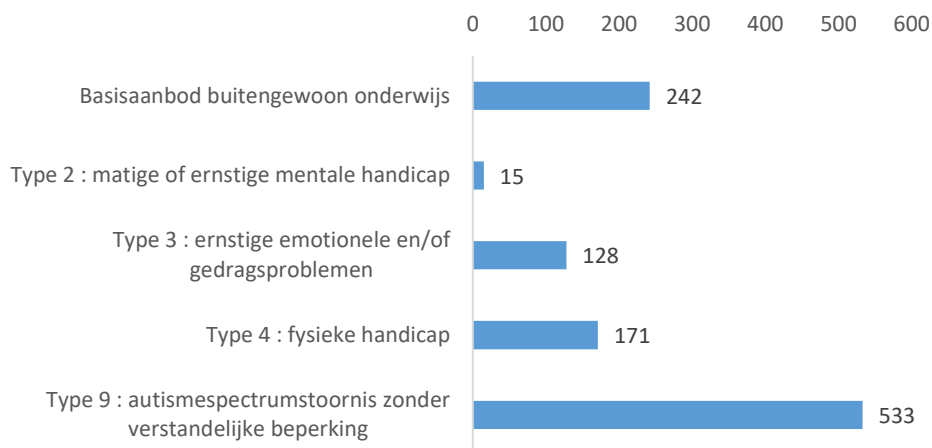
5.3. Aantal leerlingen per type

Bijna de helft van de leerlingen die buitengewoon secundair onderwijs volgen in een school in de referentieregio Midwest, volgt onderwijs in type 9 (autismespectrumstoornis zonder verstandelijke beperking). Het gaat om 533 leerlingen. 242 leerlingen volgen het basisaanbod buitengewoon onderwijs (22,2%), 171 leerlingen volgen les in type 4 (15,7%), 128 in type 3 (11,8%) en 15 in type 2 (1,4%) (zie figuur 3). Zoals reeds vermeld, worden de leerlingen in type 5 (jongeren in een ziekenhuis,

een preventorium of een residentiële setting) niet geteld omdat zij ingeschreven blijven in de school waar ze de lessen volgden voor ze werden opgenomen.

Figuur 3

Aantal leerlingen dat buitengewoon secundair onderwijs volgt in een vestiging voor buitengewoon onderwijs in de referentieregio Midwest, naar type, schooljaar 2022-2023



Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

Vergelijken we het aandeel leerlingen BuSO per type in Midwest, West-Vlaanderen en het Vlaams Gewest, dan stellen we een groter aandeel leerlingen in type 9, type 4 en type 3 vast in Midwest. Daarentegen is type 2 zeer zwak vertegenwoordigd in de regio (zie tabel 5).

Tabel 5

Aandeel van de verschillende types in het totaal aantal leerlingen BuSO, vergelijking regio Midwest met provincie West-Vlaanderen en Vlaams Gewest (in %)

Type	Midwest	West-Vlaanderen	Vlaams Gewest
Basisaanbod buitengewoon onderwijs	22,2	28,7	29,1
Type 2: matige of ernstige mentale handicap	1,4	20,6	23,4
Type 3: ernstige emotionele en/of gedragsproblemen	11,8	8,4	7,5
Type 4: fysieke handicap	15,7	4,1	4,6
Type 6: visuele handicap	0,0	0,9	1,0
Type 7: auditieve handicap	0,0	0,8	1,2
Type 9: autismespectrumstoornis zonder verstand.beperking	48,9	36,5	33,2
Totaal	100,0	100,0	100,0
Totaal aantal leerlingen BuSO	1.089	5.036	23.080

Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

5.4. Aantal leerlingen per opleidingsvorm en type

Tabel 6 toont het aantal leerlingen per opleidingsvorm en type.

Het grootste aantal leerlingen situeert zich binnen opleidingsvorm 4, type 9 (395 leerlingen) en binnen opleidingsvorm 3, basisaanbod (242 leerlingen).

Tabel 6

Aantal leerlingen dat buitengewoon secundair onderwijs volgt in een vestiging voor buitengewoon onderwijs in de referentieregio Midwest, naar opleidingsvorm en type, schooljaar 2022-2023

	OV1	OV2	OV3	OV4	Totaal
Basisaanbod buitengewoon onderwijs	0	0	242	0	242
Type 2 : matige of ernstige mentale handicap	0	15	0	0	15
Type 3 : ernstige emotionele en/of gedragsproblemen	38	< 5	34	52	128
Type 4 : fysieke handicap	96	21	0	54	171
Type 9 : autismespectrumstoornis zonder verstandelijke beperking	27	12	99	395	533
Totaal	161	52	375	501	1.089

Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

5.4.1. Aantal leerlingen in opleidingsvorm 3, naar fase en type

Van de 375 leerlingen in opleidingsvorm 3 bevinden er zich 72 in de observatiefase, 139 in de opleidingsfase, 146 in de kwalificatiefase en 18 in de integratiefase (zie tabel 7).

Tabel 7

Aantal leerlingen dat buitengewoon secundair onderwijs volgt in opleidingsvorm 3 in een vestiging voor buitengewoon onderwijs in de referentieregio Midwest, naar fase en type, schooljaar 2022-2023

Type	Observatiefase	Opleidingsfase	Kwalificatiefase	Integratiefase	Totaal
BA	46	88	96	12	242
Type 3	10	15	9	0	34
Type 9	16	36	41	6	99
Totaal	72	139	146	18	375

Bron: Dataloep, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

5.4.2. Aantal leerlingen in opleidingsvorm 4, naar graad

Binnen het BuSO omvat opleidingsvorm 4 drie graden, net zoals in het gewoon onderwijs. In het schooljaar 2022-2023 bevonden 99 van de 501 leerlingen zich in de derde graad, 188 in de tweede graad en 214 in de eerste graad (tabel 8).

Tabel 8**Aantal leerlingen dat buitengewoon secundair onderwijs volgt in opleidingsvorm 4 in een vestiging voor buitengewoon onderwijs in de referentieregio Midwest, naar graad, schooljaar 2022-2023**

Graad	Aantal leerlingen
Eerste graad	214
Tweede graad	188
Derde graad	99
Totaal	501

Bron: Dataloep, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

5.5. Aantal leerlingen, per school, opleidingsvorm en type

Tabel 9 toont het aantal leerlingen buitengewoon secundair onderwijs per school. Cijfers van vestigingen van eenzelfde school binnen één gemeente worden samen geteld, cijfers van vestigingen van eenzelfde school in verschillende gemeenten worden apart weergegeven.

Zoals figuur 1 liet zien, volgt in Midwest het grootste aantal leerlingen buitengewoon secundair onderwijs in Roeselare. Het gaat in het schooljaar 2022-2023 in totaal om 582 leerlingen, verspreid over drie scholen, namelijk Sint-Idesbald (nieuwe naam: Inoa) (240 leerlingen in OV1 en OV3), Onze Jeugd (182 leerlingen in OV4 verspreid over vier vestigingen in Roeselare) en Sterrebos (160 leerlingen in OV2 en OV3 in Roeselare). In Moorslede volgen 221 leerlingen les in Sterrebos (Campus Ter Sterre). Het gaat om leerlingen in opleidingsvorm 4, type 9. Dominiek Savio biedt buitengewoon onderwijs aan in Hooglede, en dit aan 170 type 4 leerlingen (fysieke handicap). In De Ster in Tielt zitten 72 leerlingen in het buitengewoon secundair onderwijs, opleidingsvorm 3 (type BA en type 9) en in Staden volgen 44 leerlingen buitengewoon onderwijs in opleidingsvorm 4, type 9 in Sterrebos (Campus Ter Sterre).

Tabel 9

Aantal leerlingen dat buitengewoon secundair onderwijs volgt in een vestiging voor buitengewoon onderwijs in de referentieregio Midwest, naar school, opleidingsvorm en type, schooljaar 2022-2023

Vestigingsplaats school	OV1			OV2				OV3			OV4			Totaal
	Type 3	Type 4	Type 9	Type 2	Type 3	Type 4	Type 9	BA	Type 3	Type 9	Type 3	Type 4	Type 9	
HOOGLEDE Dominiek Savio	96			20							54			170
MOORSLEDE Sterrebos (Campus Ter Sterre)													221	221
ROESLARE Onze Jeugd Sint-Idesbald Sterrebos	38		27	15	< 5	< 5	12	92 84	18 16	65 28	52		130	182 240 160
STADEN Sterrebos (Campus Ter Sterre)													44	44
TIELT De Ster								66		6				72
Totaal	38	96	27	15	< 5	21	12	242	34	99	52	54	395	1.089

Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

5.6. Aantal leerlingen, per school, opleidingsvorm en studierichting

Zowel binnen opleidingsvorm 3 als opleidingsvorm 4 is er een waaier aan studierichtingen die kunnen gevolgd worden. Tabel 10 toont het aantal leerlingen per school en studierichting in de kwalificatie- en integratiefase binnen opleidingsvorm 3. Tabel 11 toont hetzelfde voor de tweede en derde graad van opleidingsvorm 4.

Tabel 10**Aantal leerlingen dat buitengewoon secundair onderwijs volgt in de kwificatie- en integratiefase van opleidingsvorm 3 in een vestiging voor buitengewoon onderwijs in de referentieregio Midwest, naar school en studierichting, schooljaar 2022-2023**

Vestigingsplaats school en studierichting	Aantal leerlingen
ROESELARE	
Sint-Idesbald	
Basisedewerker in organisaties	< 5
Interieurbouwer	< 5
Keukenhulp	5
Keukenmedewerker	< 5
Lasser monteerder MIG/MAG	14
Lasser monteerder TIG	< 5
Logistiek assistent ziekenhuizen en zorginstellingen	10
Machinaal houtbewerker	19
Metselaar	< 5
Schoonmaakhulp in instellingen & dienst.	6
Studierichting niet van toepassing	< 5
Tuinbouwarbeider	15
Werfbediener ruwbouw	8
Totaal Sint-Idesbald	89
Sterrebos	
Alternerende beroepsopleiding	7
Bakkersgast	11
Grootkeukenmedewerker	19
Onderhoudsassistent	7
Schilder-decorateur	5
Totaal Sterrebos	49
TIELT	
De Ster	
Alternerende beroepsopleiding	< 5
Interieurbouwer	5
Logistiek assistent in ziekenhuizen en zorginstellingen	12
Plaatslager	7
Totaal De Ster	26
Totaal OV3	164

Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

Tabel 11

Aantal leerlingen dat buitengewoon secundair onderwijs volgt in de tweede of derde graad binnen opleidingsvorm 4 in een vestiging voor buitengewoon onderwijs in de referentieregio Midwest, naar school en studierichting, schooljaar 2022-2023

Vestigingsplaats school en studierichting	Aantal leerlingen
HOOGLEDE	
 Dominiek Savio	
Bedrijf en organisatie	< 5
Handel	< 5
Kantoor	5
Kantooradministratie en gegevensbeheer	6
Organisatie en logistiek	10
Organisatie-assistentie	< 5
Organisatiehulp	< 5
Secretariaat-talen	< 5
Zorg en welzijn	6
MOORSLEDE	
 Sterrebos	
Architecturale en beeldende vorming	6
Biotechnieken	9
Decor en etalage	8
Economie-moderne talen	5
Humane wetenschappen	5
Humane wetenschappen	9
Maatschappij en welzijn	13
Natuurwetenschappen	10
Plant, dier en milieu	11
Tuinaanleg en -onderhoud	< 5
Tuinbouw en groenvoorziening	6
Wetenschappen-wiskunde	7
Zorg en welzijn	14
Totaal Sterrebos	105
ROESELARE	
 Onze Jeugd	
Bouw	10
Dierenzorg	10
Elektriciteit	6
Elektrotechnieken	< 5
Hout	13
Houtbewerking	11
Houttechnieken	< 5
Lassen-constructie	5
Mechanica	10
Plant, dier en milieu	10
Ruwbouw	6
Schilderen en decoratie	10

Vestigingsplaats school en studierichting	Aantal leerlingen
Schilderwerk en decoratie	6
Totaal Onze Jeugd	103
STADEN	
Sterrebos	
Grafische technieken (domein STEM)	25
Multimedia	19
Totaal Sterrebos	44
Totaal OV4	287

Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

5.7. Aantal leerlingen in duaal leren binnen het BuSO

In het schooljaar 2022-2023 waren er in het Vlaams Gewest 126, en in West-Vlaanderen 27 leerlingen die duaal onderwijs binnen het buitengewoon secundair onderwijs volgden. In de regio Midwest gaat het om minder dan vijf leerlingen binnen opleidingsvorm 3, type BA (Bron: Dataloep).

5.8. Vroegtijdig schoolverlaters in het BuSO

Een vroegtijdige schoolverlater (VSV) wordt gedefinieerd als een leerling die niet langer leerplichtig is en die een regulier kwalificerend traject van het Vlaams secundair onderwijs verlaat zonder kwalificatie met beroepsfinaliteit, dan wel een finaliteit doorstroom hoger onderwijs. Een vroegtijdige schoolverlater verlaat dus het Vlaams secundair onderwijs zonder een kwalificatiecriterium te behalen. Als kwalificatiecriterium geldt:

- een diploma secundair onderwijs;
- een studiegetuigschrift van het 2de leerjaar van de 3de graad van het beroepssecundair onderwijs (BSO);
- een eindgetuigschrift behaald in het deeltijds beroepssecundair onderwijs (DBSO);
- een certificaat behaald in de leertijd (Syntra);
- een getuigschrift behaald in de opleidingsvormen 3 (OV3) van het buitengewoon secundair;
- een certificaat modulair stelsel van BSO, DBSO of BuSO OV3.

Wanneer we in het schooljaar 2021-2022 alle schoolverlaters in beschouwing nemen, dan bedraagt het percentage vroegtijdig schoolverlaters 13,8% in het Vlaams Gewest, 11,2% in de provincie West-Vlaanderen en 10% in Midwest². Binnen het BuSO liggen deze percentages aanzienlijk hoger. Het percentage ongekwalificeerde uitstroom binnen BuSO OV3 bedraagt 59,2% in de regio Midwest. Binnen BuSO OV4 is dat 26,7%. Voor BuSO OV3 liggen de cijfers voor Midwest duidelijk hoger dan in de provincie en in het Vlaams Gewest. Binnen BuSO OV4 ligt het percentage vroegtijdig schoolverlaters in Midwest lager dan in West-Vlaanderen en in het Vlaams Gewest (zie tabel 12).

² Cijfers volgens vestigingsplaats.

Tabel 12**Vroegtijdig schoolverlaters (in % van alle schoolverlaters) in BuSO OV3 en OV4, vergelijking regio Midwest met provincie West-Vlaanderen en Vlaams Gewest, schooljaar 2021-2022**

Vroegtijdig schoolverlaters	Midwest	West-Vlaanderen	Vlaams Gewest
Totaal (alle uitstroomposities)	10,0	11,2	13,8
BuSO OV3	59,2	40,2	44,5
BuSO OV4	26,7	34,7	28,8

Bron: Dataloep, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

6. Profiel van de leerlingen die buitengewoon secundair onderwijs volgen in de regio Midwest

In deze paragraaf belichten we een aantal kenmerken van de leerlingen die buitengewoon secundair onderwijs volgen in de regio Midwest. Het gaat om:

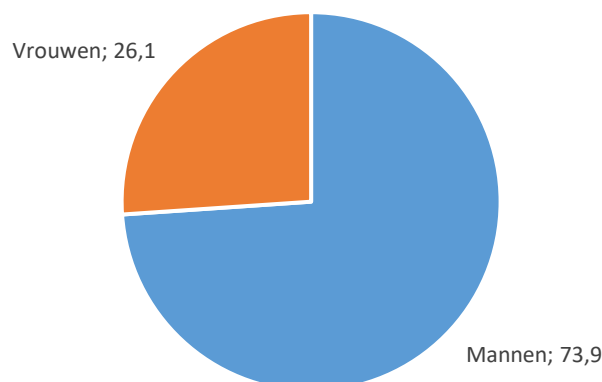
- geslacht;
- leeftijd;
- nationaliteit;
- woonplaats.

6.1. Geslacht

De meerderheid, namelijk 73,9% van de leerlingen die buitengewoon secundair onderwijs volgen in een school in de regio Midwest, zijn jongens. Slechts 26,1% zijn meisjes (figuur 4).

Wanneer we de cijfers per opleidingsvorm bekijken, dan stellen we het grootste aandeel meisjes, namelijk 44,2%, vast in opleidingsvorm 2, en het kleinste aandeel in opleidingsvorm 4 (zie tabel 13).

Figuur 4
Geslacht van de leerlingen die BuSO volgen in de referentieregio Midwest, schooljaar 2022-2023



Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

Tabel 13**Geslacht van de leerlingen die BuSO volgen in de referentieregio Midwest, naar opleidingsvorm, schooljaar 2022-2023**

Opleidingsvorm	In absolute aantallen			In %		
	Mannen	Vrouwen	Totaal	Mannen	Vrouwen	Totaal
OV1	110	51	161	68,3	31,7	100,0
OV2	29	23	52	55,8	44,2	100,0
OV3	262	113	375	69,9	30,1	100,0
OV4	404	97	501	80,6	19,4	100,0
Totaal	805	284	1.089	73,9	26,1	100,0

Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

Bekijken we de cijfers naar type, dan zien we dat het aandeel jongens het grootst is in type 3 (82%) en type 9 (79,2%). In type 2 zitten iets meer meisjes dan jongens, maar het gaat om kleine absolute aantallen (zie tabel 14).

Tabel 14**Geslacht van de leerlingen die BuSO volgen in de referentieregio Midwest, naar type, schooljaar 2022-2023**

Type	In absolute aantallen			In %		
	Mannen	Vrouwen	Totaal	Mannen	Vrouwen	Totaal
Basisaanbod buitengewoon onderwijs	149	93	242	61,6	38,4	100,0
Type 2 : matige of ernstige mentale handicap	6	9	15	40,0	60,0	100,0
Type 3 : ernstige emotionele en/of gedragsproblemen	105	23	128	82,0	18,0	100,0
Type 4 : fysieke handicap	123	48	171	71,9	28,1	100,0
Type 9 : autismespectrumstoornis zonder verstandelijke beperking	422	111	533	79,2	20,8	100,0
Totaal	805	284	1.089	73,9	26,1	100,0

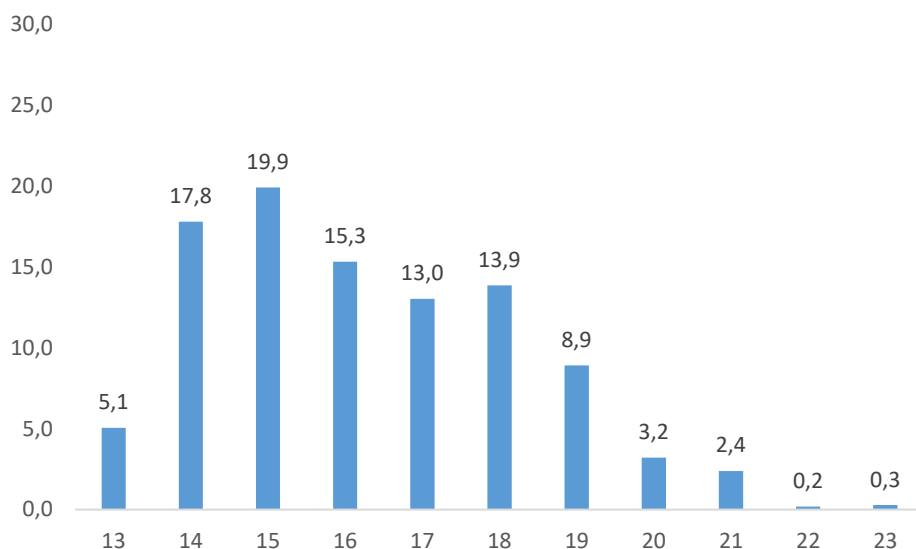
Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

6.2. Leeftijd

In het schooljaar 2022-2023 waren de meeste leerlingen in het BuSO in Midwest tussen 14 en 18 jaar in 2023. Slechts 5,1% van de leerlingen was 13 jaar (geboren in 2010). 15% van de leerlingen is daarentegen 19 jaar of ouder (zie figuur 5).

In opleidingsvorm 1 is zelfs 32,3% van de leerlingen 19 jaar of ouder en in opleidingsvorm 2 is dat 28,8% van de leerlingen (tabel 15).

Figuur 5
Leeftijd van de leerlingen die BuSO volgen in de referentieregio Midwest, schooljaar 2022-2023 (in %)



Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

Tabel 15
Leeftijd van de leerlingen die BuSO volgen in de referentieregio Midwest, naar opleidingsvorm, schooljaar 2022-2023

Opleidings- vorm	In absolute aantallen											Totaal
	Geboorte- jaar 2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	Geboorte- jaar 2010	
	23 jaar in 2023	22 jaar	21 jaar	20 jaar	19 jaar	18 jaar	17 jaar	16 jaar	15 jaar	14 jaar	13 jaar in 2023	
OV1	< 5	< 5	14	16	18	29	24	18	19	17	< 5	161
OV2	0	< 5	< 5	< 5	10	9	9	5	7	7	0	52
OV3	0	0	< 5	5	41	64	58	55	78	67	< 5	375
OV4	0	0	8	11	28	49	51	89	113	103	49	501
Totaal	< 5	< 5	26	35	97	151	142	167	217	194	55	1.089
Opleidings- vorm	In %											Totaal
	Geboorte- jaar 2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	Geboorte- jaar 2010	
	23 jaar in 2023	22 jaar	21 jaar	20 jaar	19 jaar	18 jaar	17 jaar	16 jaar	15 jaar	14 jaar	13 jaar in 2023	
OV1	1,9	0,6	8,7	9,9	11,2	18,0	14,9	11,2	11,8	10,6	1,2	100,0
OV2	0,0	1,9	1,9	5,8	19,2	17,3	17,3	9,6	13,5	13,5	0,0	100,0
OV3	0,0	0,0	0,8	1,3	10,9	17,1	15,5	14,7	20,8	17,9	1,1	100,0
OV4	0,0	0,0	1,6	2,2	5,6	9,8	10,2	17,8	22,6	20,6	9,8	100,0
Totaal	0,3	0,2	2,4	3,2	8,9	13,9	13,0	15,3	19,9	17,8	5,1	100,0

Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

Vooraf in type 4 (fysieke handicap) is het aandeel leerlingen van 19 jaar en ouder groot (37,4%) (tabel 16).

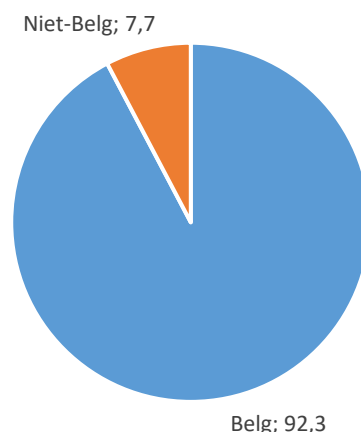
Tabel 16**Leeftijd van de leerlingen die BuSO volgen in de referentieregio Midwest, naar type, schooljaar 2022-2023**

Type	In absolute aantallen											Totaal
	Geboorte- jaar 2000 23 jaar in 2023	2001 jaar	2002 jaar	2003 jaar	2004 jaar	2005 jaar	2006 jaar	2007 jaar	2008 jaar	2009 jaar	Geboorte- jaar 2010 13 jaar in 2023	
Basisaanbod			< 5	< 5	25	41	42	36	48	43	< 5	242
Type 2				< 5	< 5	< 5	< 5	< 5	< 5	< 5		15
Type 3			< 5	< 5	10	17	20	17	33	20	8	128
Type 4	< 5	< 5	19	20	21	20	19	22	25	17	< 5	171
Type 9	< 5		< 5	9	40	69	57	91	110	111	41	533
Totaal	< 5	< 5	26	35	97	151	142	167	217	194	55	1089
In %												
	Geboorte- jaar 2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	Geboorte- jaar 2010	Totaal
Basisaanbod	0,0	0,0	0,8	1,2	10,3	16,9	17,4	14,9	19,8	17,8	0,8	100,0
Type 2	0,0	0,0	0,0	6,7	6,7	26,7	26,7	6,7	6,7	20,0	0,0	100,0
Type 3	0,0	0,0	0,8	1,6	7,8	13,3	15,6	13,3	25,8	15,6	6,3	100,0
Type 4	1,2	1,2	11,1	11,7	12,3	11,7	11,1	12,9	14,6	9,9	2,3	100,0
Type 9	0,2	0,0	0,8	1,7	7,5	12,9	10,7	17,1	20,6	20,8	7,7	100,0
Totaal	0,3	0,2	2,4	3,2	8,9	13,9	13,0	15,3	19,9	17,8	5,1	100,0

Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

6.3. Nationaliteit

92,3% van de leerlingen in het BuSO in de regio Midwest hebben de Belgische, en 7,7% de niet-Belgische nationaliteit (zie figuur 6). Het percentage niet-Belgen is het grootst in opleidingsvorm 3 (16,3%) (tabel 17).

Figuur 6**Nationaliteit van de leerlingen die BuSO volgen in de referentieregio Midwest, schooljaar 2022-2023 (in %)**

Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

Tabel 17**Nationaliteit van de leerlingen die BuSO volgen in de referentieregio Midwest, naar opleidingsvorm, schooljaar 2022-2023**

Opleidingsvorm	In absolute aantallen			In %		
	Belg	Niet-Belg	Totaal	Belg	Niet-Belg	Totaal
OV1	151	10	161	93,8	6,2	100,0
OV2	48	< 5	52	92,3	7,7	100,0
OV3	314	61	375	83,7	16,3	100,0
OV4	492	9	501	98,2	1,8	100,0
Totaal	1005	84	1.089	92,3	7,7	100,0

Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

Naar type zien we het grootste percentage niet-Belgen in het type basisaanbod (23,1%) (tabel 18).

Tabel 18**Nationaliteit van de leerlingen die BuSO volgen in de referentieregio Midwest, naar type, schooljaar 2022-2023**

Type	In absolute aantallen			In %		
	Belg	Niet-Belg	Totaal	Belg	Niet-Belg	Totaal
Basisaanbod buitengewoon onderwijs	186	56	242	76,9	23,1	100,0
Type 2 : matige of ernstige mentale handicap	13	< 5	15	86,7	13,3	100,0
Type 3 : ernstige emotionele en/of gedragsproblemen	122	6	128	95,3	4,7	100,0
Type 4 : fysieke handicap	160	11	171	93,6	6,4	100,0
Type 9 : autismespectrumstoornis zonder verstandelijke beperking	524	9	533	98,3	1,7	100,0
Totaal	1.005	84	1.089	92,3	7,7	100,0

Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

6.4. Woonplaats

Van de 1.089 leerlingen die BuSO volgen in de referentieregio Midwest wonen er 572, of 52,5%, in de regio Midwest zelf. Veel BuSO leerlingen hebben een woonplaats in Roeselare (207) en in Izegem (70) (zie tabel 19).

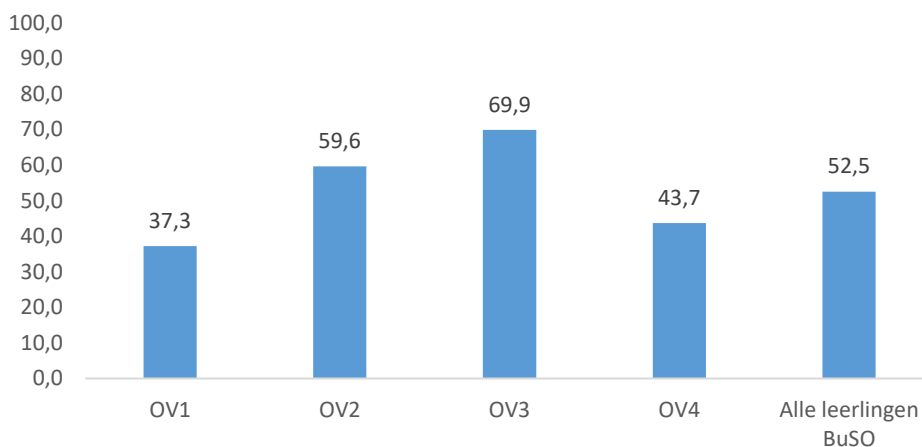
1.049 leerlingen, of 96,3% van het totaal, woont in West-Vlaanderen. 40 leerlingen, of een kleine 4%, woont buiten de provincie West-Vlaanderen, waarvan 30 in Oost-Vlaanderen.

Figuur 7 toont per opleidingsvorm het percentage leerlingen dat buitengewoon onderwijs volgt in de regio Midwest en dat ook woonachtig is in Midwest. Het percentage bedraagt slechts 37,3% voor opleidingsvorm 1 en 43,7% voor opleidingsvorm 4. In opleidingsvorm 2 is 59,6% van de BuSO leerlingen in de regio Midwest ook woonachtig in deze regio. Voor opleidingsvorm 3 bedraagt dat percentage 69,9%.

Tabel 19**Woonplaats van de leerlingen die BuSO volgen in de referentieregio Midwest, naar opleidingsvorm, schooljaar 2022-2023**

Woonplaats	OV1	OV2	OV3	OV4	Alle leerlingen BuSO
Midwest					
<i>Hooglede</i>	7	< 5	12	14	34
<i>Ingelmunster</i>	< 5	< 5	13	8	27
<i>Izegem</i>	8	< 5	25	34	70
<i>Ledege</i>	< 5	< 5	8	9	24
<i>Lichtervelde</i>	< 5		9	6	16
<i>Moorslede</i>	< 5	< 5	12	15	31
<i>Roeselare</i>	18	16	93	80	207
<i>Staden</i>	< 5		19	13	35
<i>Dentergem</i>	< 5	< 5	< 5	< 5	8
<i>Meulebeke</i>	0	< 5	12	< 5	17
<i>Oostrozebeke</i>	0		< 5	< 5	< 5
<i>Pittem</i>	< 5	< 5	14	< 5	22
<i>Ruiselede</i>	0		< 5	< 5	5
<i>Tielt</i>	< 5		20	6	29
<i>Wielsbeke</i>	< 5			< 5	< 5
<i>Wingene</i>	< 5		8	11	22
<i>Ardoie</i>	< 5		11	6	18
Totaal Midwest	60	31	262	219	572
Overig West-Vlaanderen	94	20	102	261	477
West-Vlaanderen	154	51	364	480	1.049
Oost-Vlaanderen	6	< 5	9	14	30
Buiten West- en Oost-Vlaanderen	< 5	0	< 5	7	10
Totaal	161	52	375	501	1.089

Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

Figuur 7**Leerlingen die BuSO volgen in de referentieregio Midwest, aandeel woonachtig in de regio Midwest, schooljaar 2022-2023 (in %)**

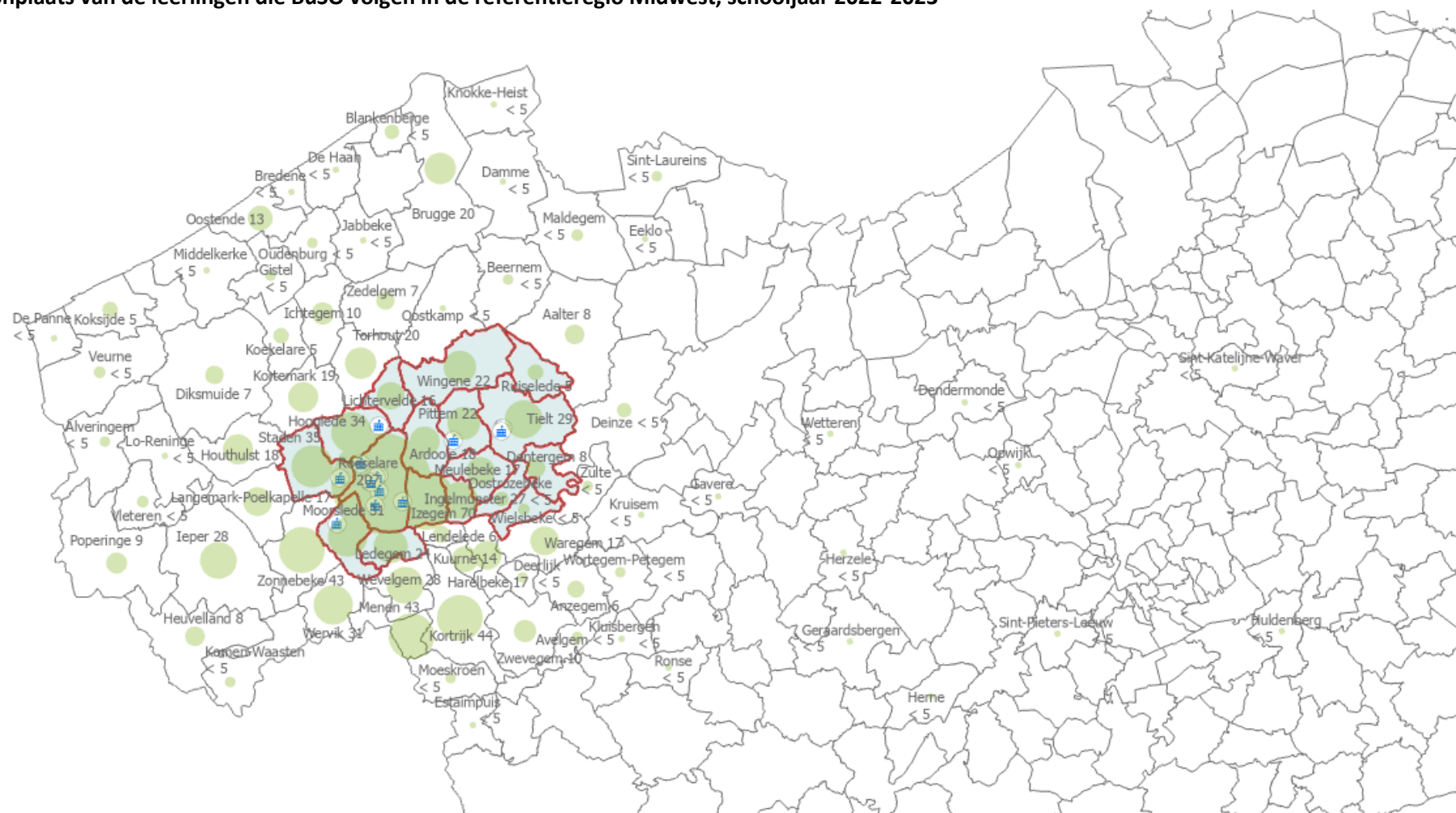
Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

Kaart 2 toont de woonplaats van de leerlingen die BuSO volgen in de referentieregio Midwest.
Kaarten 3 tot en met 6 tonen de aantallen per **opleidingsvorm**.

Kaarten 7 tot en met 11 tonen de aantallen **per type**.

Kaart 2

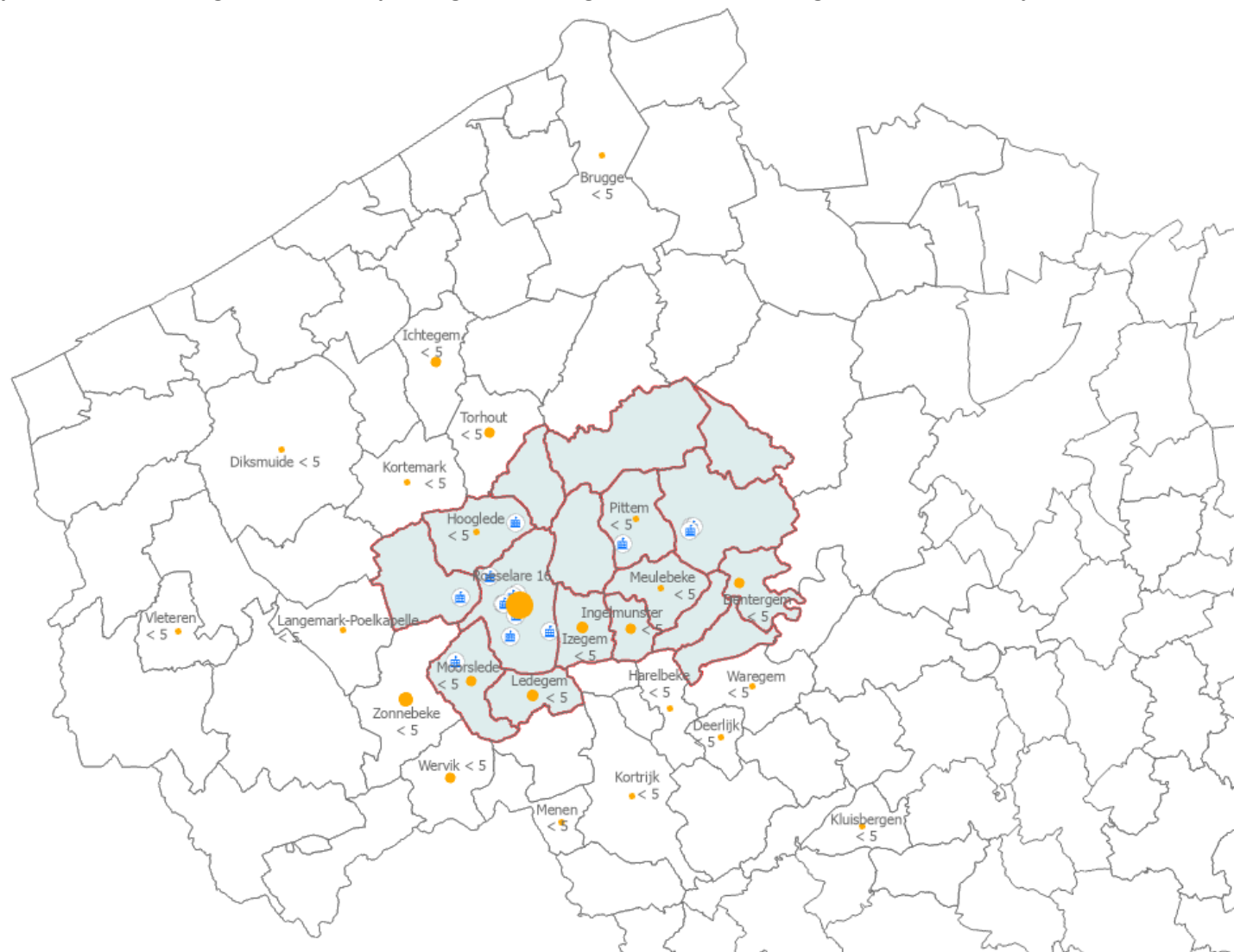
Woonplaats van de leerlingen die BuSO volgen in de referentieregio Midwest, schooljaar 2022-2023



Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

Kaart 4

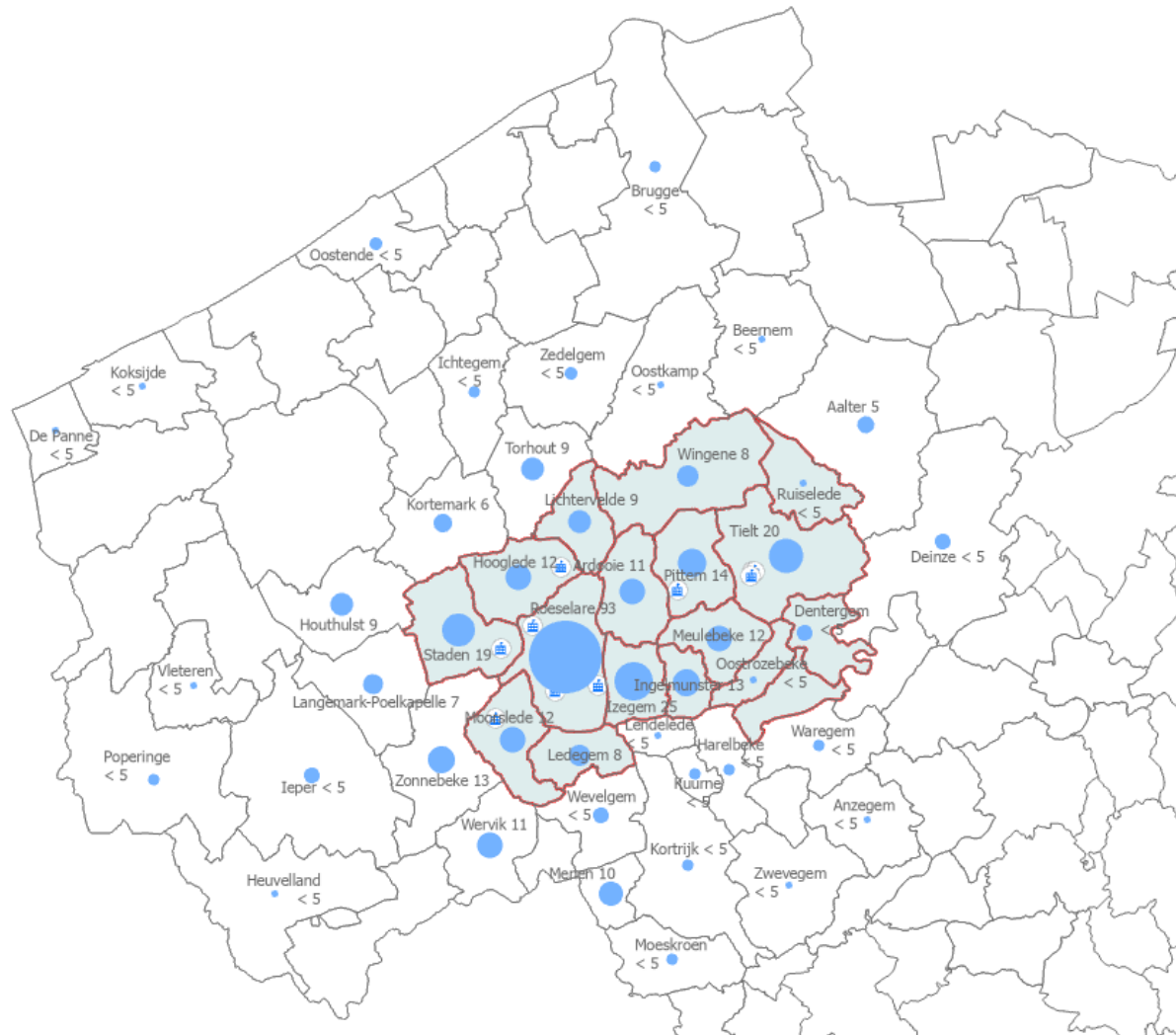
Woonplaats van de leerlingen die BuSO, opleidingsvorm 2 volgen in de referentieregio Midwest, schooljaar 2022-2023



Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

Kaart 5

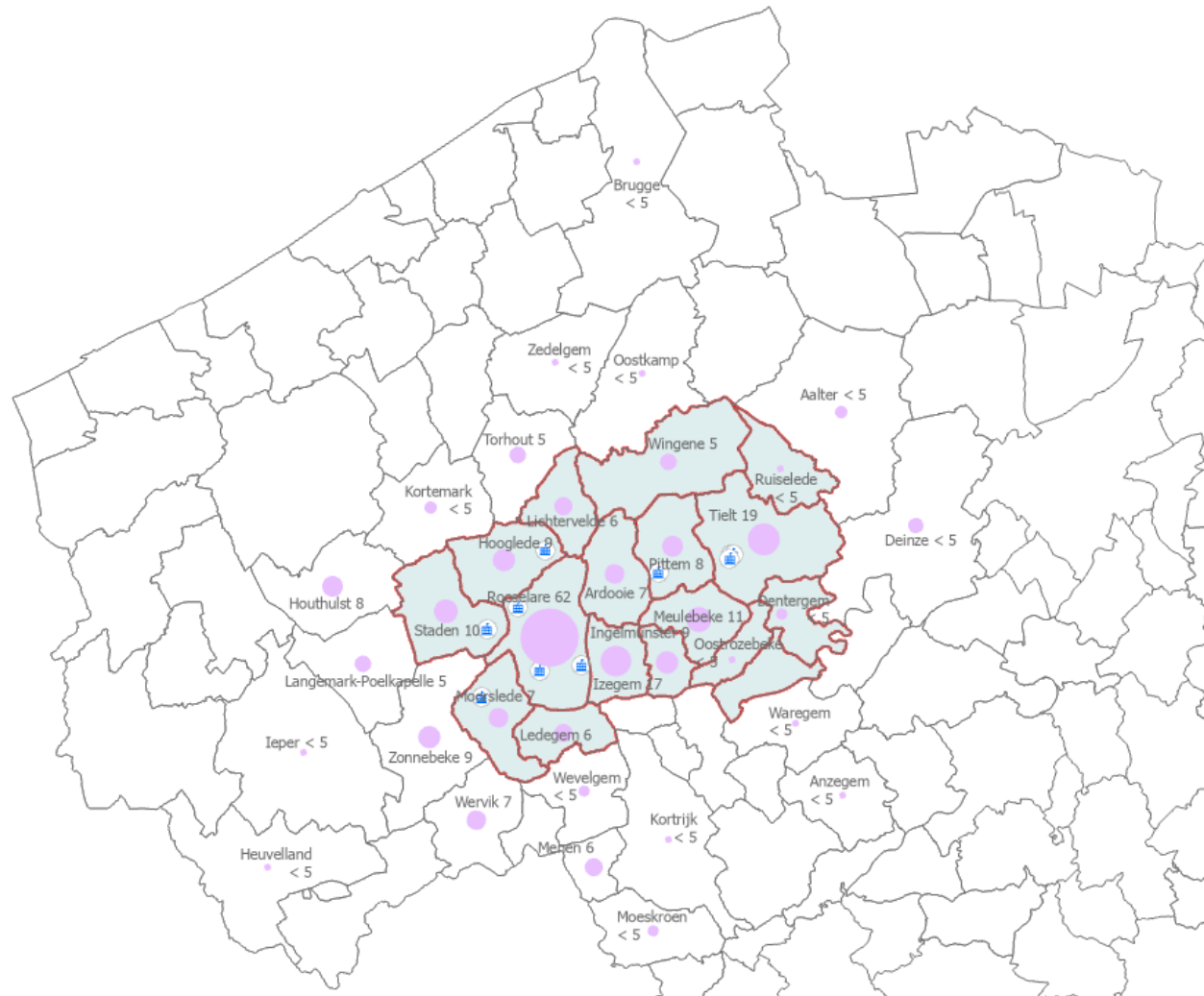
Woonplaats van de leerlingen die BuSO, opleidingsvorm 3 volgen in de referentieregio Midwest, schooljaar 2022-2023



Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

Kaart 7

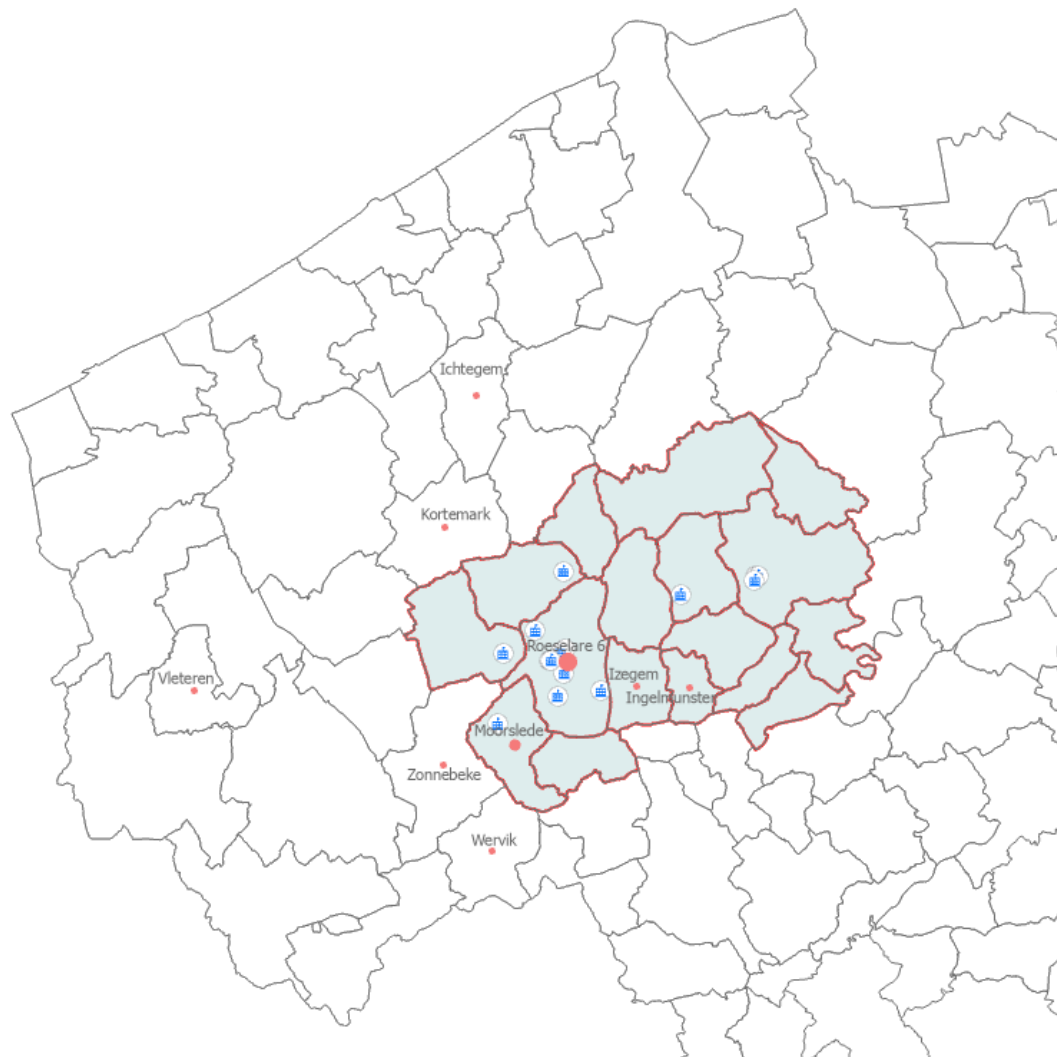
Woonplaats van de leerlingen die BuSO, basisaanbod volgen in de referentieregio Midwest, schooljaar 2022-2023



Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

Kaart 8

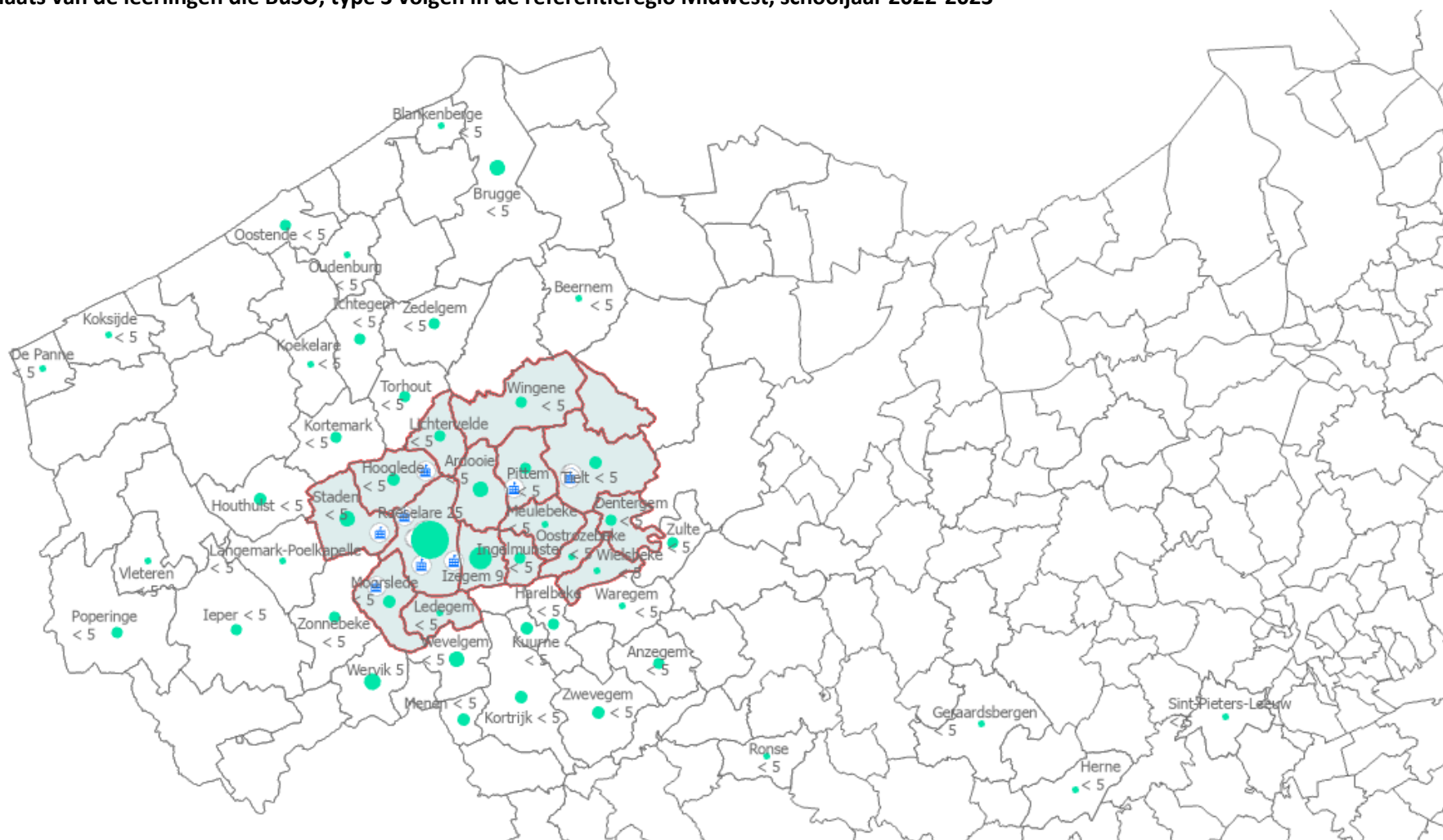
Woonplaats van de leerlingen die BuSO, type 2 volgen in de referentieregio Midwest, schooljaar 2022-2023



Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

Kaart 9

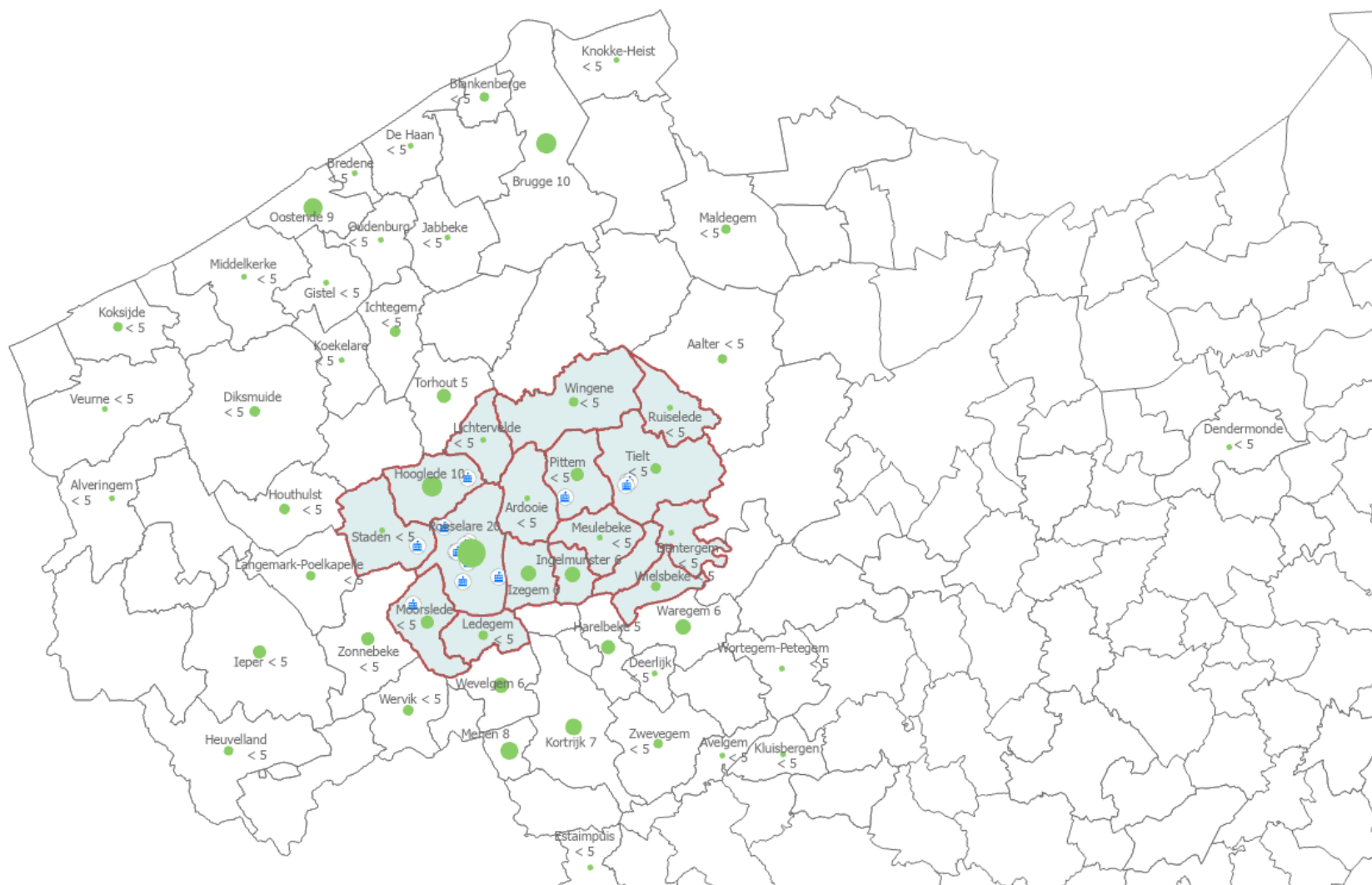
Woonplaats van de leerlingen die BuSO, type 3 volgen in de referentieregio Midwest, schooljaar 2022-2023



Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

Kaart 10

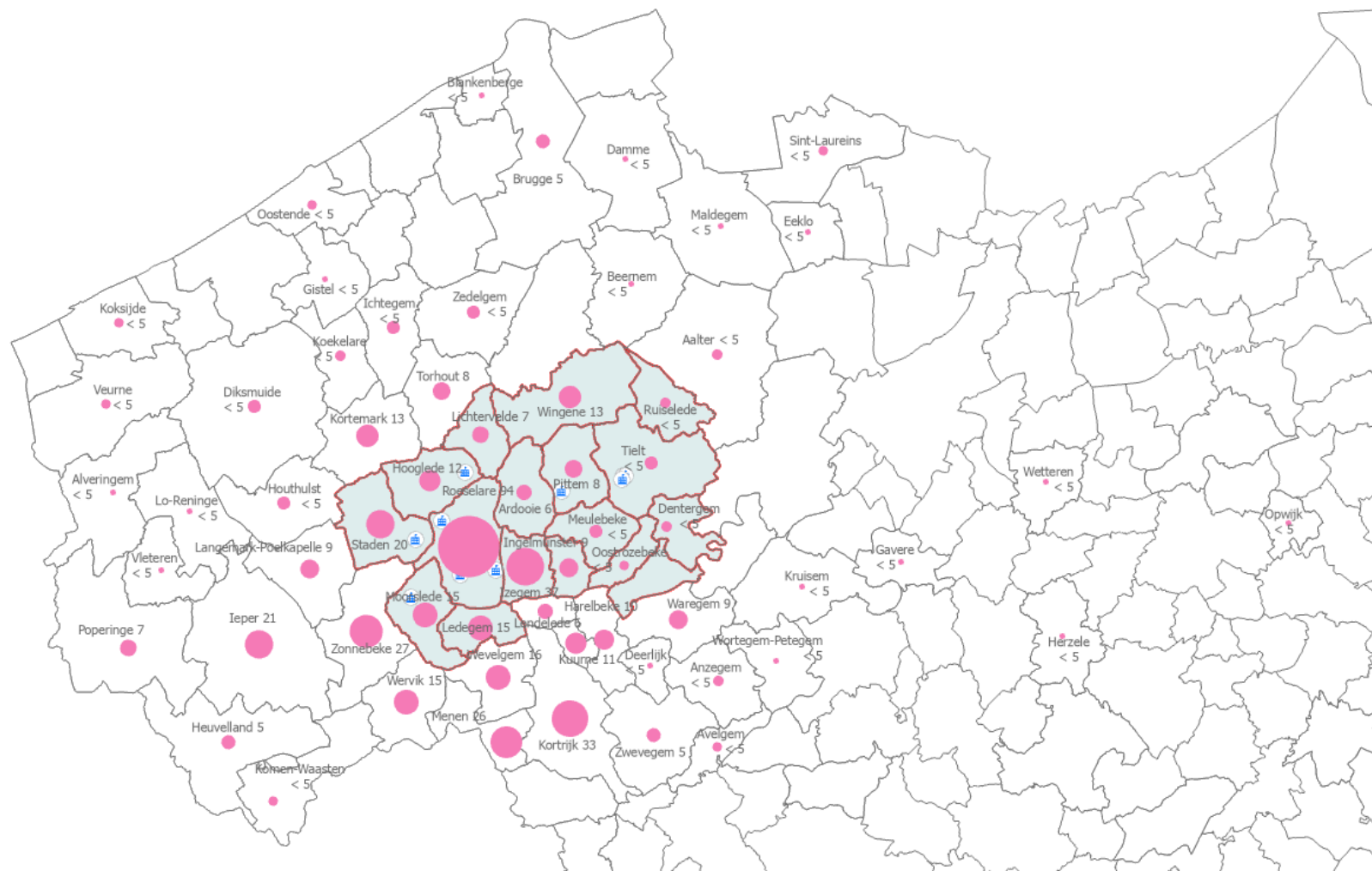
Woonplaats van de leerlingen die BuSO, type 4 volgen in de referentieregio Midwest, schooljaar 2022-2023



Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

Kaart 11

Woonplaats van de leerlingen die BuSO, type 9 volgen in de referentieregio Midwest, schooljaar 2022-2023



Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

7. Samenvatting

Bij wijze van samenvatting wordt in tabel 20 een overzicht gegeven van een aantal kerncijfers die eerder in het rapport werden opgenomen.

Tabel 20

Samenvattende tabel

Scholen voor buitengewoon secundair onderwijs in de referentieregio Midwest:	
Buitengewoon secundair onderwijs Onze Jeugd (Roeselare)	
INOA Secundair Onderwijs (Sint-Idesbald) (Roeselare)	
GO! School voor buitengewoon secundair onderwijs Sterrebos (Roeselare), Moorslede (Campus Ter Sterre) en Staden (Campus Ter Sterre)	
GO!Penta Connect (Pittem en Roeselare)	
GO! school voor buitengewoon secundair onderwijs Zeelyceum (Pittem)	
Secundair Onderwijs Dominiek Savio (Hooglede)	
Vrije school voor buitengewoon secundair onderwijs De Ster (Tielt)	
Aantal leerlingen dat les volgt in de referentieregio (schooljaar 2022-2023):	
Totaal secundair onderwijs (SO)	15.014
Totaal BuSO	1.089
Aandeel BuSO in totaal SO	7,3%
Opleidingsvorm	
Opleidingsvorm 1	161
Opleidingsvorm 2	52
Opleidingsvorm 3	375
Opleidingsvorm 4	501
Basisaanbod	
Type 2	15
Type 3	128
Type 4	171
Type 6	0
Type 7	0
Type 9	533
BuSO-leerlingen in duaal leren	< 5
% vroegtijdig schoolverlaters in de referentieregio (schooljaar 2021-2022):	
BuSO OV3	59,2%
BuSO OV4	26,7%
Profiel leerlingen BuSO in de referentieregio (schooljaar 2022-2023):	
Aandeel jongens	73,9%
Aandeel meisjes	26,1%
Aandeel jonger dan 19 jaar	85,0%
Aandeel 19 jaar en ouder	15,0%
Aandeel Belgen	92,3%
Aandeel niet-Belgen	7,7%
Aandeel met woonplaats in de referentieregio Midwest	52,5%
Aandeel met woonplaats in West-Vlaanderen	96,3%
Aandeel met woonplaats buiten West-Vlaanderen	3,7%

Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

Colofon

Deze analyse werd opgemaakt op vraag van de vzw STAM in opdracht van de Deputatie van de provincieraad van West-Vlaanderen

Carl Decaluwé (Gouverneur)

Bart Naeyaert, Jean de Bethune, Sabien Lahaye-Battheu, Jurgen Vanlerberghe (gedeputeerden)

Stijn Lombaert (provinciegriffier)

Redactie: Tanja Termote

Verantwoordelijke uitgever: Lode Vanden Bussche, diensthoofd Kennishub

Voor meer informatie: <https://www.west-vlaanderen.be/dataanalyse>
data.analyse@west-vlaanderen.be